



## **Programa**

### **Argentina. Raíces Afro. Visibilidad, reconocimiento y Derechos de la Población Afrodescendiente**

*Modalidad virtual  
Segundo semestre 2016*

#### **Fundamentación**

La Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural asume entre sus competencias el resguardo y promoción de la cultura afroargentina y la expansión de derechos. Esta función se desarrolla a través del fortalecimiento institucional y formación en la temática, siendo este curso un aporte en ese sentido. El Estado Nacional, mediante la Ley N° 26.852, instituyó al 8 de noviembre como el “Día Nacional de las/los Afro argentinos/as y de la Cultura Afro”. La ley, en su artículo 3° propone incorporar los derechos de la población afrodescendiente a los contenidos curriculares del sistema educativo, en sus distintos niveles y modalidades.

La presencia de la comunidad afrodescendiente y africana en el territorio sudamericano, producto de la trata esclavista de fines del siglo XVI, ha sido históricamente invisibilizada y a partir de 1853, se constituyó en la otredad para la mayoría de la población, a través de una mirada socialmente construida. La negación de su existencia y el progresivo blanqueamiento de la población, creó el mito de la no existencia de “negros” en la Argentina.

Actualmente, el 92% de los afrodescendientes que se reconocieron en el último censo nacional son afro argentinos/as, por lo cual dar visibilidad a este colectivo es parte de las acciones para el reconocimiento de sus aportes a la cultura argentina, a su presencia histórica y a sus derechos en el marco del Decenio de los Afrodescendientes declarado por la ONU (Resolución A/66/460) a partir del 1° de Enero del 2015.

#### **Objetivos**

Que los participantes logren:

- Reconocer la diversidad cultural de la población argentina
- Ubicar la presencia afrodescendiente como parte de la identidad argentina
- Identificar y relacionar los distintos momentos históricos en los cuales se desarrolló y desarrolla su presencia
- Analizar las consecuencias que se produjeron con la invisibilización y no reconocimiento de sus derechos



Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

**Presidencia de la Nación**

- Aplicar lo aprendido para crear y construir lazos sociales de respeto por la dignidad de las personas
- Asumir un comportamiento de respeto de los derechos humanos, teniendo una actitud de resistencia ante la discriminación y un cuestionamiento ante el mito “en Argentina no hay negros”
- Velar y defender los principios de igualdad y acceso a oportunidades tal cual lo dispone la legislación vigente y los compromisos asumidos, en materia de derechos humanos por el Estado Nacional

## **Contenidos**

### **Módulo I Gabino Ezeiza**

#### LA POBLACION AFRODESCENDIENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL

- Análisis del colonialismo como fuente de ideas sobre las diferencias raciales
- Contexto histórico de la configuración de estereotipos de acuerdo al color de la piel, desde las elites en la conformación del Estado- Nación
- Perfiles raciales como mecanismo selectivo y discrecional, relacionado con las ideologías políticas y culturales.
- Herramientas normativas

### **Módulo II Ambrosio Millicay**

#### RACISMO Y DISCRIMINACION

- Discriminación y Racismo. Concepto y consecuencias. El lugar del otro.
- Ámbitos en que los/las afrodescendientes padecen discriminación. Violación de derechos.
- Discriminación de y hacia las mujeres afrodescendientes. Estereotipos.
- Herramientas normativas

### **Módulo III Capitana María Remedios Del Valle**

#### SITUACION ACTUAL DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS AFRODESCENDIENTES EN ARGENTINA

- Afroargentinos, migración africana y afrolatinoamericana del siglo XX. Organizaciones civiles
- Violaciones de derechos basadas en prácticas culturales, sociales e institucionales de matriz esclavista.
- Herramientas normativas



## **Módulo IV Argentina Diversa**

Módulo de cierre integrador

Se presentará un mapa conceptual y un power point a modo de integrar los contenidos estudiados.

### **Estrategias pedagógicas**

Facilitación realizada por tutoras y tutores especialistas en el tema.

Lecturas dirigidas.

Actividades facilitadoras para la sensibilización y comprensión.

Foros de debate.