



## **Programa**

Modalidad virtual

*Segundo semestre 2016*

### **Nombre:**

**“Principales vulneraciones de los derechos de las niñas, niños y adolescentes”**

### **Fundamentación**

Las niñas, niños y adolescentes conforman un grupo que ha merecido una atención especial por parte de la comunidad internacional y del Estado argentino debido a su situación particular de vulnerabilidad basada en la dependencia necesaria del adulto para las condiciones de su desarrollo.

En el momento histórico que nos toca vivir el trabajo infantil, la explotación sexual infantil y otras formas de violencia están omnipresentes en la vida cotidiana de millones de niños, niñas y adolescentes en nuestra América Latina y en la Argentina en particular. El informe sobre violencia del año 2006 elaborado por el relator especial de Naciones Unidas, Paulo Sérgio Pinheiro, señala que el 40% de los niños, niñas y adolescentes de nuestro continente, ha sufrido en algún momento de su vida alguna forma de violencia. El curso que presentamos aspira a realizar un aporte en esa dirección y, la Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Nación desea brindarlo a todas aquellas personas que desde diversos ámbitos sumen a esta construcción. Por otro lado, consideramos prioritario que la ciudadanía conozca los derechos vulnerados, a fin de aportar a un cambio que modifique esta dura realidad.

**Ejes centrales:** Derechos humanos e infancia. Las principales vulneraciones a sus derechos: violencia, trabajo infantil y abuso



sexual infantil. El sistema de protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; la corresponsabilidad: familias, sociedad y Estado. Las políticas públicas.

### **Módulo 1. Violencia**

- Los entornos y los procesos de producción de violencia hacia niños, niñas y adolescentes.
- Los factores de riesgo y los factores de protección.
- Consecuencias e impacto de la violencia en las subjetividades infantiles.
- La prevención, la protección y el acceso a la justicia en situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes.

### **Módulo 2. Trabajo infantil**

- Concepto de trabajo infantil según la OIT y la Ley N° 26.390
- El trabajo infantil, una forma de violación a los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- El trabajo infantil peligroso.
- Políticas públicas para la erradicación del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente.

### **Módulo 3. Explotación sexual infantil y abuso sexual infantil.**

- Concepto de explotación sexual infantil y sus diversas formas.
- Diferencias entre abuso sexual infantil y explotación sexual comercial infantil.
- Prejuicios, mitos y consecuencias de la explotación sexual infantil. Aspectos que contribuyen a la existencia de la ESI.
- La normativa penal de la ESCI, los derechos de las víctimas y las políticas públicas.

### **Objetivos:**

Que los participantes:

1. Identifiquen las características particulares de cada una de las formas de vulneración de derechos humanos de niñas, niños y adolescentes en nuestro país: trabajo infantil, explotación sexual infantil y diversas formas de violencia.



2. Se apropien de conocimientos sobre una perspectiva integral del desarrollo infantil y la relación con los sistemas de protección. Los principios de corresponsabilidad y de interés superior del niño en el marco de una matriz de crianza que se integra con las familias, la comunidad y el Estado.

## **Contenidos:**

### **Modulo I. Violencia**

- Los entornos y los procesos de producción de violencia hacia niños, niñas y adolescentes.
- Los factores de riesgo y los factores de protección.
- Consecuencias e impacto de la violencia en las subjetividades infantiles.
- El sistema de protección integral de derechos: la corresponsabilidad: familias, sociedad y Estado. El interés superior del niño.
- La prevención, la protección y el acceso a la justicia en situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes. El derecho a ser escuchado.

### **Módulo 2. Trabajo infantil**

- Concepto de trabajo infantil según la OIT y la Ley N° 26.390
- El trabajo infantil, una forma de violación a los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- El trabajo infantil peligroso.
- Políticas públicas para la erradicación del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente.

### **Módulo 3. Explotación sexual infantil y abuso sexual infantil.**

- Concepto de explotación sexual infantil y sus diversas formas.
- Diferencias entre abuso sexual infantil y explotación sexual comercial infantil.
- Prejuicios, mitos y consecuencias de la explotación sexual infantil. Aspectos que contribuyen a la existencia de la ESI.
- La normativa penal de la ESCI, los derechos de las víctimas y las políticas públicas.



## **Estrategias metodológicas y recursos didácticos**

La modalidad de trabajo es el análisis conjunto, de participantes y tutorxs, de textos e ideas relativas a los temas propuestos y la creación de una idea personal frente a ellos. La participación activa, el debate, la reflexión, la creación y la imaginación serán indispensables.

El programa del presente curso promueve que lxs participantes comprendan y adquieran conocimientos generales sobre la doctrina de la promoción y protección integral de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y que puedan reflexionar acerca de la presencia de esta perspectiva en las pautas para el trabajo en terreno y en el diseño de políticas públicas cuyos destinatarios son NNyA. Se utilizará bibliografía específica y material en línea (leyes, imágenes, historietas y fotografías).

### **Actividades integradoras finales:**

Elaboración de proyectos: se enfocará la elaboración de proyectos de aplicación concreta sobre la realidad local de cada participante, a partir de una guía de elaboración que se colocará en el campus